



UNIVERSITÀ
DI SIENA
1240

Presidio della Qualità di Ateneo

PIANO TRIENNALE DI DIPARTIMENTO (PTD) 2024 - 2026

Dipartimento

DEPS

MONITORAGGIO ANNUALE - ANNO 2025

DIDATTICA

Obiettivo	Indicatore	Valore iniziale	Target previsto	Target raggiunto
D1 - Revisione dell'offerta formativa	A_a - Proporzione di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L, LMCU) avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. precedente	0,462	0,650 (fissato con riferimento a un dato iniziale erroneamente riportato dagli uffici ai fini del PTD pari a 0,6462)	0,351
D1 - Revisione dell'offerta formativa	A_b - Proporzione di docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti nei corsi di studio (L, LMCU, LM) attivati	0,950	0,920 (fissato con riferimento a un dato iniziale erroneamente riportato dagli uffici ai fini del PTD pari a 0,9166)	0,950
ID1 -Aumentare l'attrattività	D_a - Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli	0,030	0,022 (fissato con riferimento a un dato iniziale	0,022



UNIVERSITÀ
DI SIENA
1240

Presidio della Qualità di Ateneo

internazionale	studenti, ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale"		erroneamente riportato dagli uffici ai fini del PTD pari a 0,020)	
----------------	---	--	---	--

SERVIZI AGLI STUDENTI

Obiettivo	Indicatore	Valore iniziale	Target previsto	Target raggiunto
SD 1 - Aumentare i servizi a favore di studentesse e di studenti	C_a - Proporzione dei laureandi complessivamente soddisfatti del corso di studio	0,914	0,920	0,900
SD 1 - Aumentare i servizi a favore di studentesse e di studenti	C_b - Rapporto studenti regolari/docenti di ruolo e riduzione di tale rapporto	7,583	14 (fissato con riferimento a un dato iniziale erroneamente riportato dagli uffici ai fini del PTD pari a 14,39)	8,000

DOTTORATO DI RICERCA

Obiettivo	Indicatore	Valore iniziale	Target previsto	Target raggiunto
D2 - Aumentare l'attrattività dei corsi di studio	B_a - Rapporto fra gli iscritti al primo anno dei corsi di dottorato con borsa di studio rispetto al totale dei docenti di ruolo	0,178	0,2 (fissato con riferimento a un dato iniziale erroneamente riportato dagli uffici ai fini del PTD pari a 0,193)	0,174
ID1 - Aumentare l'attrattività internazionale	D_b - Proporzione di Dottori di ricerca che hanno trascorso almeno	0,750	0,760	1,000



UNIVERSITÀ
DI SIENA
1240

Presidio della Qualità di Ateneo

	6 mesi all'estero			
RICERCA				
Obiettivo	Indicatore	Valore iniziale	Target previsto	Target raggiunto
R1.A1.1 – Supportare lo sviluppo della Ricerca	B_b - Proporzione dei proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi sul totale dei proventi	138.163,97 (2020) 311.667,62 (2021) 361.505,52 (2022) 537.400,65 (2023)	550.000,00	1.062.388,03
PERSONALE				
Obiettivo	Indicatore	Valore iniziale	Target previsto	Target raggiunto
ID1 -Aumentare l'attrattività internazionale	E_a - Proporzione dei Professori di I e II fascia assunti dall'esterno nel triennio precedente, sul totale dei professori reclutati	0,250	0,429 (cioè: reclutamento di 1 docente in più, passando da 2 a 3, nel periodo di riferimento)	0,429
DM 773/2024: valorizzare il personale delle università	E_b - Proporzione dei ricercatori di cui all'art. 24, co. 3, sul totale dei docenti di ruolo	0,229	0,260 (fissato con riferimento a un dato iniziale erroneamente riportato dagli uffici ai fini del PTD pari a 0,250)	0,208
DM 773/2024: valorizzare il personale delle	E_c - Percentuale di ore di docenza erogata da docenti	0,722 (2023) 0,726 (2024)	0,800 (target di Ateneo)	0,836



UNIVERSITÀ
DI SIENA
1240

Presidio della Qualità di Ateneo

università	a tempo indeterminato			
DM 773/2024: valorizzare il personale delle università	E_f_1- Rapporto tra ore di formazione per la didattica innovativa erogate ai docenti e numero di docenti in servizio	0,900 (media ateneo)	0,995 (target di Ateneo, non era stato definito un target di Dipartimento perché nel PTD l'indicatore era calcolato diversamente)	2,143

INDICATORI ANVUR

Indicatore	valore anno precedente	valore anno di riferimento
proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi rispetto ai docenti di ruolo del Dipartimento	11,53k	22,13k
numero di spin off universitari e di brevetti registrati e approvati presso sedi nazionali ed europee rispetto ai docenti di ruolo del Dipartimento	0	0
numero di attività di terza missione rispetto ai docenti di ruolo del Dipartimento	1,00	0,25

EVENTUALE COMMENTO

--



UNIVERSITÀ
DI SIENA
1240

Presidio della Qualità di Ateneo

Didattica

L'**indicatore A_a**, "proporzione di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L, LMCU) avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. precedente", segna un calo da 0,462 a 0,351 sostanzialmente dovuto ad un aumento significativo della coorte di immatricolati nell'a.a. base (da 65 a 77) a fronte di solo un lieve calo del numeratore (da 30 a 27). Il dato sembrerebbe evidenziare un modesto impatto su tale indicatore delle iniziative messe in campo e degli sforzi profusi dal DEPS e dalla SEM (attivazione di corsi di sostegno e recupero degli OFA; monitoraggio dei corsi che presentano maggiori criticità; attivazione corsi "zero" per quegli insegnamenti per i quali si evidenziano maggiori criticità; contratti per attività di tutorato, di didattica integrativa, propedeutica e di recupero, attività garantite anche grazie ai finanziamenti del POT-PAEC). Relativamente ai corsi di recupero e alle attività di sostegno allo studio individuale, in particolare per il recupero degli OFA, vi è da evidenziare una certa riluttanza alla partecipazione da parte degli/Ile studenti/esse. Inoltre, la revisione dei regolamenti di alcuni Corsi di Studio, che si è tradotta in una diversa articolazione del calendario degli insegnamenti tra primo e secondo anno di corso, potrebbe aver rallentato il percorso di avanzamento dal primo al secondo anno laddove gli esami quantitativi sono stati calendarizzati con maggiore presenza al primo anno.

L'**indicatore A.b** "Proporzione dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti nei corsi di studio (L, LMCU, LM) attivati" per alcuni corsi di studio rimane costante e si assesta su un valore piuttosto alto, pari a 0,950. Ciò conferma che il reclutamento realizzato nell'ultimo triennio ha saputo garantito opportunamente la sostenibilità numerica dei diversi corsi di studio in termini di docenti di riferimento. In ragione di tale reclutamento e della revisione dell'offerta didattica (con riferimento in particolare alla disattivazione del CdLM "EGIF"), ci si attende un miglioramento in questo indicatore nel successivo anno accademico. Si fa notare comunque che il valore 0,950 in questo indicatore nell'anno di valutazione è superiore pari all'obiettivo (0,920) che era stato fissato nel PTD con riferimento a un dato iniziale (0,9166) erroneamente riportato dagli uffici ai fini del PTD.

Si evidenzia un decremento dell'**indicatore D.a**: "Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti, ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di mobilità virtuale", passato da 0,030 a 0,022. Anche qui, le diverse attività messe in campo (sensibilizzazione dei membri dei Comitati per la Didattica; istituzione di un responsabile dei progetti di mobilità di dipartimento e di CdS; maggiore flessibilità nel riconoscimento dell'equivalenza dei singoli insegnamenti svolti all'estero o delle altre attività; promozione e sensibilizzazione degli/Ile studenti/esse sull'importanza dell'acquisizione di CFU all'estero, anche durante gli open days e i welcome days) sembrerebbero non aver avuto l'effetto sperato. Una parziale giustificazione è da ricercare nella consistenza esigua delle borse Erasmus, soprattutto alla luce dei crescenti costi di vitto e alloggio. Tuttavia, il DEPS ha stipulato nuovi accordi, nella speranza che l'accresciuta offerta possa stimolare gli/Ile studenti/esse a passare un periodo all'estero. Inoltre, il DEPS ha aderito ad un consorzio di Università per partecipare ad un bando MUR, poi vinto, di mobilità internazionale sui temi della Sustainable Economy ("TNE-Transnational Education Initiatives") e ha partecipato al bando Erasmus nazionale. In ogni caso, il valore di questo indicatore è in linea con l'obiettivo di Ateneo. Si fa notare tuttavia che il valore 0,022 in questo indicatore nell'anno di valutazione è pari all'obiettivo (proprio 0,022) che era stato fissato nel PTD con riferimento a un dato iniziale (0,020) erroneamente riportato dagli uffici ai fini del PTD.

Servizi agli studenti



UNIVERSITÀ
DI SIENA
1240

Presidio della Qualità di Ateneo

L'indicatore C.a: "Proporzione dei laureandi complessivamente soddisfatti del corso di studi" si attesta su 0,90 per le Lauree Triennali e su 1,0 per le Lauree Magistrali. Sono questi valori molto alti. Solo per le Lauree Triennali si segnala che il valore del DEPS è lievemente inferiore rispetto al target previsto, pari a 0,920. Dal semplice indicatore non è possibile desumere le ragioni dello scostamento, di dubbia significatività statistica dato la bassa numerosità della popolazione studentesca che ha risposto al questionario (71 unità, di cui 64 complessivamente soddisfatti). Si sottolinea che, perché l'indicatore risultasse in linea con il target, sarebbe bastato uno studente in più nel gruppo dei complessivamente soddisfatti. E' difficile esprimere valutazioni compiute sulla base di un dato così debole statisticamente.

L'indicatore C.b "Rapporto studenti regolari/docenti di ruolo e riduzione di tale rapporto" è passato da 7,583 a 8,000 a seguito di una crescita del numeratore (da 364 a 384) a parità di denominatore (48). Benché il target di Ateneo richieda una riduzione di questo rapporto, è anche vero che un suo aumento denota una maggiore capacità attrattiva dei CdS riconducibili al DEPS, a parità di consistenza del corpo docente. Ciò è da ricondurre a un miglioramento progressivo della qualità didattica. In ogni caso, si cercherà di investire in iniziative di reclutamento senza pregiudicare la numerosità degli studenti regolari, per puntare ad una riduzione dell'indicatore (come richiesto dalla programmazione strategica). Naturalmente, le iniziative di reclutamento sono condizionate dalla possibilità di accedere a nuove risorse, in termini di punti organico, messe a disposizione dall'Ateneo. Si fa notare che il valore pari a 8,000 in questo indicatore è comunque inferiore (e quindi coerente con la richiesta riduzione) rispetto al target pari a 14, che era stato fissato con riferimento a un dato iniziale erroneamente riportato dagli uffici ai fini del PTD pari a 14,39.

Dottorato di Ricerca

L'indicatore B.a "Rapporto fra gli iscritti al primo anno dei corsi di dottorato con borsa di studio rispetto al totale dei docenti di ruolo" passa da 0,178 a 0,174. La variazione è da imputare a una variazione del numeratore dell'indicatore da 8,6 a 8,3, a parità di denominatore (48). E' utile sottolineare che non risulta del tutto chiaro come si possa spiegare la variazione decimale del numeratore. Con ogni probabilità, tale variazione va ricondotta ad una variazione marginale nel calcolo di ripartizione delle borse del Dottorato di Ricerca Nazionale "Life Course Research", cui il DEPS aderiva nell'a.a. oggetto di valutazione, tra gli Atenei convenzionati con tale dottorato. In ogni caso, su questo dato, influisce la disponibilità di risorse per le borse di dottorato che, cambiando di anno in anno, non consente di fare una programmazione efficace. In generale, è politica del DEPS quella di alimentare il dottorato solo con studentesse/i coperti da borsa. Si fa notare che il valore pari a 0,174 in questo indicatore è inferiore all'ambizioso target prefissato (0,200), ma tale target era stato fissato con riferimento a un dato iniziale erroneamente riportato dagli uffici ai fini del PTD pari a 0,193.

Il dato relativo all'**indicatore D.b** "Proporzione di Dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero", passa da 0,750 a 1, evidenziando un netto miglioramento. Il target pari a 0,760 è pienamente raggiunto.

Ricerca

L'indicatore B.b "Proporzione dei proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi sul totale dei proventi" è in costante miglioramento, passando da 138.163,97 (2020) a 311.667,62 (2021) a 361.505,52 (2022) a 537.400,65 (2023) e infine a 1.062.388,03 nell'ultimo anno oggetto di valutazione, superando di molto il target prefissato pari a 550.000,00. Ciò è il risultato delle iniziative di promozione e sensibilizzazione delle/i docenti messe in campo dal DEPS per incrementare la partecipazione a bandi competitivi e il numero di contratti conto terzi.



UNIVERSITÀ
DI SIENA
1240

Presidio della Qualità di Ateneo

Personale

L'indicatore E.a "Proporzione dei Professori di I e II fascia assunti dall'esterno nel triennio precedente, sul totale dei professori reclutati" migliora, passando da 0,250 a 0,429 a seguito del passaggio da 2 a 3 del numero di Professori di I e II fascia reclutati dall'esterno dell'Ateneo. Ciò denota lo sforzo del DEPS nella direzione dell'uso delle risorse per il personale al fine di espandere il Dipartimento stesso e di arricchire il proprio progetto scientifico e didattico. Il target prefissato è raggiunto.

L'indicatore E.b "Proporzione dei ricercatori di cui all'art. 24, co. 3, lett. a) e b), sul totale dei docenti di ruolo", passa da 0,229 a 0,208. Questa lieve diminuzione è dovuta alla riduzione del numero di ricercatori da 11 a 10 unità, a parità di denominatore (48). Tale riduzione è chiaramente il risultato di un avanzamento di carriera interno e quindi non denota alcuna problematicità. Si fa comunque notare che il target fissato (0,260) era stato parametrato con riferimento a un dato iniziale erroneamente riportato dagli uffici ai fini del PTD pari a 0,250.

L'indicatore E.c "Percentuale di ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato" è in costante miglioramento, passando da 0,722 (2023) a 0,726 (2024) e infine a 0,836 nell'anno oggetto di valutazione. Il valore raggiunto è al di sopra dell'obiettivo di Ateneo (0,800) e denota l'efficacia delle iniziative messe in campo dal DEPS nella riduzione delle ore di docenza svolte a contratto.

L'indicatore E.f_1: "Rapporto tra ore di formazione per la didattica innovativa erogate ai docenti e numero di docenti in servizio" registra un valore pari a 2,143 a fronte di una media di Ateneo pari a 0,900 e a fronte dell'obiettivo strategico pari a 0,995. Ciò dimostra la forte attenzione che il DEPS ha dedicato a tale aspetto.

Indicatori Anvur

Per quanto riguarda i proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi rispetto ai docenti di ruolo del Dipartimento, si passa da 11,53 a 22,13k. Non si ritiene quindi di dover commentare ulteriormente.

Per quanto concerne il numero di spin off universitari e di brevetti registrati e approvati presso sedi nazionali ed europee rispetto ai docenti di ruolo del Dipartimento, l'indicatore rimane a 0 a fronte di 0 anche nel dato di partenza. Ricordiamo che il DEPS è un Dipartimento di Area 13, focalizzato su Economia Politica e Statistica, e quindi di ambito disciplinare non particolarmente pronò alla produzione di brevetti e spin off.

Infine, il numero di attività di terza missione rispetto ai docenti di ruolo del Dipartimento passa da 1,00 a 0,25. Questo calo è da imputare al pensionamento di colleghe e colleghi particolarmente attivi sulla terza missione.

EVENTUALI AZIONI DI MIGLIORAMENTO



UNIVERSITÀ
DI SIENA
1240

Presidio della Qualità di Ateneo

Con riferimento agli indicatori che denotano variazioni negative o comunque di scostamento dal target prefissato, il DEPS realizzerà le azioni di miglioramento riportate di seguito.

Per incrementare la proporzione di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L, LMCU) avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. precedente, si investirà ulteriormente su iniziative quali attivazione di corsi di sostegno e recupero degli OFA, monitoraggio dei corsi che presentano maggiori criticità, attivazione corsi “zero” per quegli insegnamenti per i quali si evidenziano maggiori criticità, contratti per attività di tutorato, di didattica integrativa, propedeutica e di recupero, attività garantite anche grazie ai finanziamenti del POT-PAEC. Si vedano inoltre le azioni programmate nel PTD con riferimento alla didattica e in corso di esecuzione.

Per aumentare la proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti, ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di “mobilità virtuale”, si continuerà con la sensibilizzazione dei membri dei Comitati per la Didattica, le attività in capo ai responsabili dei progetti di mobilità di Dipartimento, maggiore flessibilità nel riconoscimento dell'equivalenza dei singoli insegnamenti svolti all'estero o delle altre attività, promozione e sensibilizzazione degli/le studenti/esse sull'importanza dell'acquisizione di CFU all'estero, anche durante gli open days e i welcome days. Inoltre, si segnala che già sono in corso iniziative di espansione del portafoglio di accordi Erasmus riferibile al DEPS. Si attendono infine gli effetti dei programmi di mobilità internazionale sui temi della Sustainable Economy (“TNE-Transnational Education Initiatives”), che hanno recentemente raccolto l'adesione di diversi studenti e studentesse in particolare di “EAS”.

Per favorire la riduzione richiesta del rapporto studenti regolari/docenti di ruolo, si procederà appena possibile a nuove iniziative di reclutamento di personale docente, compatibilmente con le risorse che saranno messe a disposizione dall'Ateneo.

Per quanto riguarda il rapporto fra gli iscritti al primo anno dei corsi di dottorato con borsa di studio rispetto al totale dei docenti di ruolo, si stanno già rafforzando collaborazioni con enti pubblici e privati (tra cui la Banca d'Italia - Toscana) per collaborazioni ai fini della attivazione di nuove borse di dottorato. In generale, è politica del DEPS quella di alimentare il dottorato prevalentemente con studentesse/i coperti da borsa.

La proporzione dei ricercatori di cui all'art. 24, co. 3, lett. a) e b), sul totale dei docenti di ruolo è diminuita in ragione di un avanzamento di carriera interno a parità di consistenza numerica dei docenti del Dipartimento, e ciò non implica alcuna problematicità. Tuttavia, come accennato sopra, si procederà appena possibile a nuove iniziative di reclutamento di ricercatori, compatibilmente con le risorse che saranno messe a disposizione dall'Ateneo.

Infine, per aumentare il numero di attività di terza missione rispetto ai docenti di ruolo del Dipartimento si sta investendo molto in azioni di sensibilizzazione e in iniziative organizzate direttamente dal Dipartimento (sono già in programma per il mese di novembre 2025 iniziative di terza missione in collaborazione con l'INPS e la Banca d'Italia). Per altro, nel PTD sono state previste azioni di sostegno economico all'organizzazione di tali attività e è stato stanziato dal Dipartimento un fondo dedicato per il cofinanziamento necessario. Ci attendiamo quindi di osservare un miglioramento nel numero di tali iniziative nel prossimo anno.